**Городской конкурс профессионального мастерства «Музыкальная палитра»**

**номинация**

***«*Лучший конспект занятия по музыкальному воспитанию»**

 Возрастная категория: 4-5 лет

 Автор: Чебрукова Ольга Владимировна

Должность: Музыкальный руководитель

МДОБУ «Детский сад№6»

 Адрес: 461040 ул. М. Егорова, 42 «А»

 Тел.89228373907, ochebrukova@mail.ru

**Конспект музыкального занятия**

**для детей 4 – 5 лет**

**Тема: "Весенняя сказка"**

***Цель*:** создание условий для развития у детей интереса к музыкальной деятельности, творческой инициативы и самостоятельности.
***Задачи*:**

***Воспитательные:***

1. Расширять представления детей о средствах выразительности в музыкальных произведениях, в музыкальных звуках.
2. Формировать образное воображение.

***Образовательные:***

1. Двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, развивать ориентировку в пространстве.
2. Формировать умение петь выразительно знакомую песню, двигаться согласно тексту песни, развивать ритм и координацию движений.
3. Вспомнить знакомые песни, вызвать эмоциональный отклик, желание исполнять их в характере, выразительно, эмоционально.
4. Работать над точностью интонирования мелодии.

5.Учить правильному звукоизвлечению в игре на ДМИ, слаженному исполнению в оркестре.

***Развивающие:***

1.Развивать коммуникативные навыки в таких видах деятельности, как игра, музыкально-ритмические движения, пение, оркестр.
2. Развивать чувство ритма, речевое дыхание, мелкую моторику.
3. Побуждать детей к творческим проявлениям в передаче игровых образов.

***Материал*:** фотопрезентация, музыкальные инструменты: колокольчики, бубен, металлофон, треугольники, бубенцы, погремушки, свистулька; яркие бабочки на ниточке; портрет композитора Д.Б. Кабалевского, игрушка Ежик, музыкальная шкатулка, головной убор Сказочницы.

**Ход занятия:**

**Музыкальный руководитель**. Наступила долгожданная весна, на улице полно шустрых ручейков, они бегут, игриво сверкая под лучами солнца. Давайте изобразим такой ручеёк и забежим в наш зал «змейкой».

*Дети забегают «змейкой» в зал под музыку* песни

**«Становится весною» А. Чугайкиной**

**Музыкальный руководитель:** А теперь улыбнитесь друг другу и гостям, ведь ваши улыбки, как маленькие солнышки…. А нам всем так не хватает солнечного света и тепла, ведь весна еще только вступила в свои права. Улыбнулись? Молодцы, а теперь пришло время поздороваться. А так как мы в музыкальном зале, то поможет нам в этом веселая песенка!

**Коммуникативная игра-приветствие**

**«Здравствуй говорим» С. Коротаевой**

***1.***Зашагали ножки по прямой по дорожке,

А в конце дорожки встали наши ножки.

Всем, кто рядом «Здравствуй!» говорим,

«Здравствуй, здравствуй!» снова повторим.

Проигрыш (хлопаем в ладоши)

***2.*** Побежали ножки по другой дорожке,

А в конце дорожки встали наши ножки.

Всем, кто рядом «Здравствуй!» говорим,

«Здравствуй, здравствуй!» снова повторим.

***3.***Поскакали ножки по другой дорожке,

А в конце дорожки встали наши ножки.

Всем, кто рядом «Здравствуй!» говорим,

«Здравствуй, здравствуй!» снова повторим.

**Музыкальный руководитель**: Почти каждый день мы встречаемся в этом зале, и все было как обычно. Но сегодня произошло что – то необычное, волшебное… Я утром зашла в зал и увидела, что на моём столе стоит красивая **шкатулка**. И я думаю, что она не простая, а музыкальная. Посмотрите, здесь есть специальный ключик. Сейчас в нашем зале зазвучит нежная **музыка и начнётся сказка.** А вы, ребята, любите **сказки**? *(ответы детей)* Я тоже очень люблю.

А давайте пригласим к нам в гости сказку!
Мы заведем эту музыкальную шкатулку и произнесём волшебные слова:

 Музыка, кружись, кружись,
 Сказка в гости к нам явись (Воспитатель с детьми в кругу)

**Звучит «Весенний вальс» И.Штрауса**

*(В это время музыкальный руководитель надевает шляпку Сказочницы)*
**Сказочница:** Посмотрите, ребята, музыкальная шкатулка превратила меня Волшебницу сказок….Тогда расскажу-ка я вам весеннюю сказку, но мне нужны помощники. И я, кажется, знаю, кто мне в этом поможет…

**Воспитатель**. Сказочница, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?
**Сказочница:** Итак, слушайте мою весеннюю сказку… (*играет на свистульке*)
«Свистит моя свистулька весенним соловьем,
И бабочка-красавица порхает за окном.
Свистит-переливается, летит за трелью трель -
Букашки просыпаются, стучит в окно капель…»

В весеннем лесу выглянуло солнышко, улыбнулось деревьям, кустам, птичкам и все кругом ожило и проснулось (*обращает внимание на экран - слайд 2*). Выбрались из-под коры жуки и букашки. Давайте мы превратимся в жуков и букашек и полетаем на весенней полянке. Мальчиков я превращаю в жуков (как жуки жужжат?), а девочек – в букашек (з-з-з). Слушайте внимательно музыку, она вам подскажет, когда жуки и букашки летают, а когда им надо немного отдохнуть. Ну что полетели?

**Двигательное упражнение «Жуки и букашечки»**венгерская народная мелодия

**Сказочница:** Какие внимательные жуки и букашки оказались на весенней полянке.

-Ой, ребята, смотрите, а какие красивые бабочки к нам прилетели (*показывает бабочек на ниточке и раздает детям*). Давайте, поможем бабочкам полетать и подуем. (*Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, делал спокойный вдох, а при выдохе не поднимал плечи, дул протяжно, а губы слегка выдвигал вперед*).

**Упражнение для развития дыхания «Лети, бабочка!»**

**Сказочница:** Бабочки летали, летали и улетели

*(берёт треугольник)*

Слышите… (*играет на треугольнике*). Что это? На что похож этот звук? (*ответы детей*)

 Правильно, это запела свою песенку звонкая капель *(слайд 4)*.
 Послушайте стихотворение про капель!

**Пальчиковая гимнастика «Капель»**

Кап! Кап! Я – капель, капаю тихонько */ударяют пальчиком по ладошке/.*

Кап! Кап! Целый день капли пляшут звонко */шлепки по коленкам/.*

Кап – кап – кап! Побыстрей капли побежали /*топотушки/.*

Потому что солнышко капли увидали */фонарики/.*
**Сказочница:** Весна – это и капель, и птичьи трели, и шум листочков, и жужжание пчёл на лугу. Одним словом, это музыка весны. Давайте, ребята, устроим весенний оркестр, изобразим звуки весны с помощью музыкальных инструментов.

*Дети разбирают детские музыкальные инструменты.*

**Дети исполняют, глядя на экран, «Весеннюю польку»**

**муз. И. Штрауса**

*Воспитатель помогает детям правильному звукоизвлечению, хвалит детей*.

**Сказочница**: Солнышко пригрело, и начались в лесу настоящие чудеса. На ветвях стали набухать почки, на полянках распускаться цветочки. Птички весело песни распевают (*слайд 5*). Давайте вспомним знакомую песенку про весну и послушаем ёё.

**Звучит песня «Весной» А. Насауленко**

**Сказочница**: Какая песенка по характеру (грустная или веселая)? А почему она веселая? /беседа по содержанию/.
- Давайте превратимся в птичек и весело прочирикаем песенку /*работа над разучиванием мелодии на звукоподражаниях*/,

 а теперь, как цветочки - колокольчики споем /динь-динь/.

- Послушайте еще раз песенку и подпевайте мне. ***/****Повторное исполнение песни* *взрослыми, подпевание/.*
 **Сказочница:** Молодцы, ребята, все постарались,

подпевали весело и дружно. Птички так радуются весне, тёплому солнышку, порхают над весенней полянкой, кружатся, танцуют. Давайте, мы сейчас превратимся в маленьких птичек, будем танцевать «Птичью полечку». Летите скорей, выбирайте себе пару!

**Коммуникативный танец «Хлопают реснички» А. Чугайкиной**

**Сказочница:** Какие весёлые птички-невелички, сколько вы нашли новых друзей и подружек, как весело порхали-танцевали! Летите отдыхать! *(дети садятся)*

**Сказочница:** Ой, слышите, кто-то шуршит, фыркает… (*воспитатель играет на маленьком барабанчике*) Как вы думаете, кто это? Смотрите, да это же ежик к нам на полянку прибежал (*слайд 7*). Хотите послушать музыку про ежика? Тогда внимательно слушайте пьесу Дмитрия Борисовича Кабалевского «Ёжик».

**Слушание музыки «Ежик»Д. Кабалевского**

**Сказочница:** Расскажите, какая звучала музыка? А почему она веселая, быстрая? Ребята, а кто пишет музыку? Правильно, композитор. Вы запомнили имя композитора пьесы «Ёжик»?

**Сказочница:** Давайте вспомним песенку про нашего знакомого ёжика, который перестал бояться, и стал смелым!

**Песенка- танец «Маленький ёжик» Л. Крапивиной**

**Сказочница:** Какие замечательные храбрые ежики, даже Лисы не испугались!
А пока я рассказывала вам сказку,лес пробудился от зимнего сна, как хорошо, что пришла к нам весна (*слайд 9*). Вот и сказочке конец, а кто слушал, пел, играл, плясал – тот молодец! Понравилась вам сказка? В кого мы сегодня превращались?
Мне тоже очень понравилась наша сказка о весне! Спасибо вам, ребята, что помогли мне ее рассказать. Хочу подарить вам на память о нашей встрече музыкальные инструменты. А сейчас мне пора возвращаться в свою сказку, а вам в детский сад. Я подскажу слова волшебной песенки, которая вам поможет. (*прощаются песенкой с хлопками*):

***Покружись, покружись,***

***В садике все окажись!***

**Воспитатель**. Ну что, ребята, и нам пора возвращаться в свою группу.

**Под спокойную музыку дети выходят из зала.**